

APPEL À COMMUNICATIONS

Journées d'étude virtuelles sur les jumelages interculturels et les tandems, 6^e édition

Les jumelages interculturels et les tandems à l'ère de l'IAG

Sur Zoom : jeudi 4 juin et vendredi 5 juin 2026

Heures¹ : de 8 h à 12 h (Québec, Canada), de 14 h à 18 h (France, Belgique)

Jumelages interculturels et tandems

Les jumelages interculturels et les tandems sont des activités d'échanges, de partage et d'interactions sociales entre personnes porteuses de cultures différentes et de diverses origines culturelles. Ces activités organisées et encadrées permettent d'apprendre les uns des autres et d'établir des liens entre des personnes de différents horizons.

Groupe de recherche et historique des journées

Les journées d'étude sont initiées par le [Groupe de recherche sur les jumelages interculturels](#) (GReJI) à Montréal (Canada). Le GReJI poursuit quatre axes de recherche et d'action : 1) étudier la qualité des jumelages et en documenter les impacts linguistiques, socioculturels et pédagogiques sur les personnes participantes; 2) promouvoir et soutenir l'établissement de nouvelles formules de jumelage interculturel et interlinguistique entre divers groupes; 3) établir un réseau des expériences similaires existant au Québec et ailleurs; 4) former les personnes professionnelles concernées par les contacts interculturels.

Les [Journées d'étude virtuelles sur les jumelages interculturels et les tandems](#) ont lieu chaque année depuis 2021. Cette activité gratuite, ouverte à tous et à toutes, permet de rejoindre une grande communauté. Elle rallie des personnes de partout dans le monde (Amérique du Nord, Europe, Asie, Afrique) qui échangent sur les activités de jumelage interculturel et de tandem.

Journées d'étude virtuelles sur les jumelages interculturels et les tandems 2026

Les jumelages interculturels et les tandems, qu'ils soient linguistiques, culturels ou professionnels, se sont affirmés comme des dispositifs pour encourager l'apprentissage pour tous et toutes. Ces dispositifs permettent le développement des savoirs, l'élargissement des horizons culturels et l'enrichissement des expériences personnelles et professionnelles dans une dynamique collaborative.

¹ Fuseaux horaires des membres du comité organisateur.

À l'ère de la mondialisation et de la transformation numérique, l'intelligence artificielle générative (IAG) pourrait devenir, si ce n'est pas déjà le cas, un élément important des échanges interculturels dont les objectifs sont non seulement de développer des compétences transversales, mais également de lutter contre les inégalités d'accès à la formation. Pour rappel, que ce soit dans les secteurs éducatif, professionnel, ou communautaire, les jumelages et tandems participent à la co-construction de savoirs et au dialogue interculturel en offrant des occasions d'apprentissage partagées et inclusives.

C'est dans cette optique que le comité organisateur vous invite à participer aux Journées d'étude virtuelles sur les jumelages interculturels et les tandems 2026. Ces journées seront l'occasion de réfléchir aux échanges interculturels à l'ère de l'IAG et à la manière dont ils façonnent l'apprentissage continu dans divers contextes et approches. Les journées proposent d'interroger de manière critique l'émergence de l'usage revendiqué ou non de l'IAG dans tout dispositif basé sur des échanges interculturels (jumelages interculturels, tandems, etc.).

Plusieurs sous-thématiques sont possibles (liste non exhaustive) :

- IAG comme médiateur interculturel
- IAG dans la formation interculturelle et l'apprentissage interculturel
- Expériences humaines et interactions automatisées dans les dispositifs
- Accessibilité et inclusion interculturelle par l'utilisation de l'IAG
- Enjeux de formation en contextes géopolitiques et technologiques différents
- Échanges virtuels et jumelages en ligne entre établissements
- Co-développement professionnel et mentorat assistés par IAG
- Innovations pédagogiques dans des dispositifs de jumelage ou de tandem

Calendrier

- Lancement de l'appel à communications : 5 octobre 2025
- Date limite d'envoi des propositions : 1er décembre 2025
- Évaluation des propositions en double aveugle : décembre 2025 et janvier 2026
- Réponses du comité organisateur : janvier 2026
- Lancement du programme et des inscriptions : 1er février 2026
- Journées d'étude sur Zoom : jeudi 4 juin et vendredi 5 juin 2026

Appel à communications et à ateliers

Les Journées 2026 offrent deux formats d'intervention : les communications et les ateliers.

Communications. Les propositions de communication peuvent porter sur un projet de recherche (recherche empirique ou théorique, projet de mémoire ou de doctorat, projet postdoctoral), une expérience de jumelage ou de tandem, un projet communautaire ou associatif. Les communications auront une durée de 20 minutes et seront suivies d'une discussion de 10 minutes. Les communications seront regroupées en table ronde selon la sous-thématique abordée.

Ateliers. Les propositions d'atelier peuvent porter sur des activités, des outils ou des dispositifs de jumelage interculturel ou de tandem. Avec une visée pragmatique, les ateliers se veulent des séances de partage de pratiques et de matériel pédagogique pour la formation des personnes participantes. Les ateliers auront une durée d'une heure.

Soumission des propositions

Envoyez vos propositions de communication ou d'atelier par l'intermédiaire du formulaire en ligne : <https://forms.gle/vEeHizBQPBjiU5TP7>

Les informations suivantes vous seront demandées :

1. Nom, titre, organisme d'attache, pays
2. Adresse courriel à laquelle vous rejoindre
3. Titre de la communication ou de l'atelier (200 caractères maximum, incluant les espaces)
4. Résumé de la communication ou de l'atelier (1500 caractères maximum, incluant les espaces)
5. Disponibilités (jeudi et/ou vendredi)

Prière de soumettre le formulaire **au plus tard le 1^{er} décembre 2025.**

Critères d'évaluation des propositions :

- Clarté de la proposition
- Lien clair avec la thématique principale
- Lien avec les jumelages interculturels ou les tandems
- Lien avec une sous-thématique proposée ou pertinente

Pour toute question, n'hésitez pas à nous contacter à :

info-jumelagesinterculturels@uqam.ca

Comité organisateur des Journées d'étude 2026

Nicoletta Armentano, chercheuse senior auprès du Département de Lettres, Langues, Littératures et Civilisations Anciennes et Modernes, Université de Pérouse (Italie)

Agnès Baron, professeure à l'École de langues et chercheure au GReJI, Université du Québec à Montréal (Canada)

Nicole Carignan, professeure titulaire associée, Département d'éducation et formation spécialisées et chercheure au GReJI, Université du Québec à Montréal (Canada)

Atika Dehimeche, docteure en Didactique des Langues et Chercheuse Associée à l'UMR EFTS (Éducation, Formation, Travail, Savoir), Université de Jean Jaurès Toulouse II (France) et enseignante d'anglais.

Myra Deraîche, codirectrice du GReJI et professeure à l'École de langues, Université du Québec à Montréal (Canada)

Rachelle Dutil, doctorante en éducation, Faculté des sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal (Canada)

Maysoun Faouri, directrice générale de Concertation Femme et membre du GReJI (Canada)

Claudia Farini, docteure en littératures francophones, Université de Bologne (Italie), doctorante en sciences du langage, Université de Lorraine Laboratoire CREM (France) et enseignante de FLE

Sabina Gola, maître d'enseignement et responsable académique des tandems linguistiques, Faculté de Lettres, Traduction et Communication, Université Libre de Bruxelles (Belgique) et chercheure au GReJI

Marie-Cécile Guillot, professeure à l'École de langues et chercheure au GReJI, Université du Québec à Montréal (Canada)

Jinjing Hussard-Wang, docteure en Didactique des langues et chercheuse associée du laboratoire ATILF, ingénieure pédagogique responsable du projet (e)tandem à l'UFR LANSAD de l'Université de Lorraine (France).

Audrey-Anne Laguë, agente de soutien à la recherche, Université du Québec à Montréal, professionnelle de recherche, Université Laval, et membre du GReJI (Canada)

Hind Lahmami, maître de conférences, HDR, littérature comparée -études culturelles, (LARCIGALS), Université Moulay Ismail, et membre du GReJI.

Véronique Lemoine-Bresson, maitresse de conférences, HDR, didactique des langues-cultures, Université de Lorraine, ATILF (CNRS)(France) et chercheure au GReJI

Charlette Ménard, professeure à l'Unité d'enseignement et de recherche en sciences de l'éducation, Université du Québec en Abitibi, et chercheure au GReJI (Canada)

Amina Hassan Mohamed, doctorante en Didactique des langues, Université de Toulouse 2, Laboratoire EFTS - Ecole Allph@ (France) et membre du GReJI

Julie Prévost, docteure en sciences du langage, membre du Laboratoire ATILF-CNRS (UMR7118), Université de Lorraine (France) et Fellow de l'Institut Convergences Migrations (ICM)