

Initiation au langage de la recherche et à la rédaction d'un projet de thèse en enseignement et éducation



Initiation au langage de la recherche et à la rédaction d'un projet de thèse en enseignement et éducation



Une formation à destination des formateur·rice·s de l'INSPÉ de Lorraine et de l'UFR LANSAD mais aussi des enseignant·e·s de l'académie de Nancy-Metz pour les initier à la recherche face à des problématiques émergeant d'un terrain en éducation et en enseignement.

Compétences visées :

- Construire des connaissances relatives à l'épistémologie de la recherche (outils et démarches qualitatives et quantitatives) avec un focus sur l'éducation (recherche collaboratives)
- Développer une sensibilité autour du périmètre du soi enseignant et du soi chercheur dans le montage d'un projet de recherche
- Connaître et maîtriser les attendus du genre de l'écrit académique
- Être capable de se projeter sur la programmation d'un projet scientifique en fonction du domaine visé



Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.



PROGRAMME GÉNÉRAL

MERCREDI APRÈS-MIDI 1

INITIATION À L'ÉPISTÉMOLOGIE DE LA RECHERCHE – UN LANGAGE SPÉCIFIQUE

- Témoignage
- Les méthodes compréhensives et leurs outils
- Les méthodes expérimentales et leur outils
- Les recherches collaboratives

TUTORAT INDIVIDUALISÉ



MERCREDI APRÈS-MIDI 2

PENSER ET ÉCRIRE SON PROJET – UNE DÉMARCHE RÉFLEXIVE

- La thèse : un parcours administratif
- Épistémologie et le soi chercheur·euse
- Le genre de l'écrit académique
- L'écriture sous contrainte



PROGRAMME GÉNÉRAL

MERCREDI 8 AVRIL 2026 APRÈS-MIDI

INITIATION À L'ÉPISTÉMOLOGIE DE LA RECHERCHE – UN LANGAGE SPÉCIFIQUE

- 13h45 : Accueil et introduction à la formation – Grégory Miras (PU, ATILF – INSPÉ de Lorraine)
- 14h : Les méthodes compréhensives et leurs outils – Clotilde George (Docteure, ATILF)
- 15h : Les méthodes expérimentales et leurs outils – Alexandre Aubry (MCF, 2LPN – INSPÉ de Lorraine)
- 16h : Pause
- 16h15 : Les recherches collaboratives – Véronique Lemoine-Bresson (MCF HDR, ATILF – INSPÉ de Lorraine)
- 17h15 : Conclusion et organisation du tutorat
- 17h30

TUTORAT INDIVIDUALISÉ



MERCREDI 10 JUIN 2026 APRÈS-MIDI

PENSER ET ÉCRIRE SON PROJET – UNE DÉMARCHE RÉFLEXIVE

- 13h15 : Accueil
- 13h30 : La thèse, un parcours administratif et personnel – Aurore Isambert (doctorante ATILF & directrice de l'école Jean Jaurès) et la Maison du doctorat
- 14h30 : Epistémologie et le soi chercheur – Grégory Miras (PU, ATILF – INSPÉ de Lorraine)
- 15h15 : Pause
- 15h30 : Le genre de l'écrit académique – Cindy de Amaral (MCF, Crem – INSPÉ de Lorraine)
- 16h30 : L'écriture sous contrainte – Alexia Jingand (ATER, ATILF – INSPÉ de Lorraine) et Élodie Houde (BU – INSPÉ de Lorraine)
- 17h30