

Officiellement lancée le 11 juin 2025 par une inauguration haute en couleur, la **Maison pour les Langues** en Lorraine, nouvelle structure, unique en son genre en France, réunit différents acteurs du monde éducatif lorrain, formateurs, chercheurs et étudiants : l'illustration d'un lien engagé entre recherche et formation.

# EN LORRAINE, LES LANGUES ONT LEUR MAISON !

**L**a Maison pour les langues en Lorraine est une nouvelle structure, unique en son genre en France, portée par l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE) de l'Université de Lorraine, ayant pour vocation de visibiliser, structurer et renforcer la formation des (futurs) enseignants en langues et cultures du primaire jusqu'à l'université. Il s'agit de voir la formation tout au long de la vie des enseignants comme un continuum allant de la formation initiale (licence, master), continuée (premières années de pratique de terrain) et continue (jusqu'à la fin de la carrière).

La formation tout au long de la vie est en effet un enjeu spécifique qui fait partie des axes stratégiques portés par l'Unesco (2022) ; elle vise à créer des écosystèmes d'apprentissage de qualité, d'autant plus quand il s'agit de penser le métier d'enseignant. Les priorités européennes et nationales, par exemple le rapport Cicurel (2021), ont pour objectifs

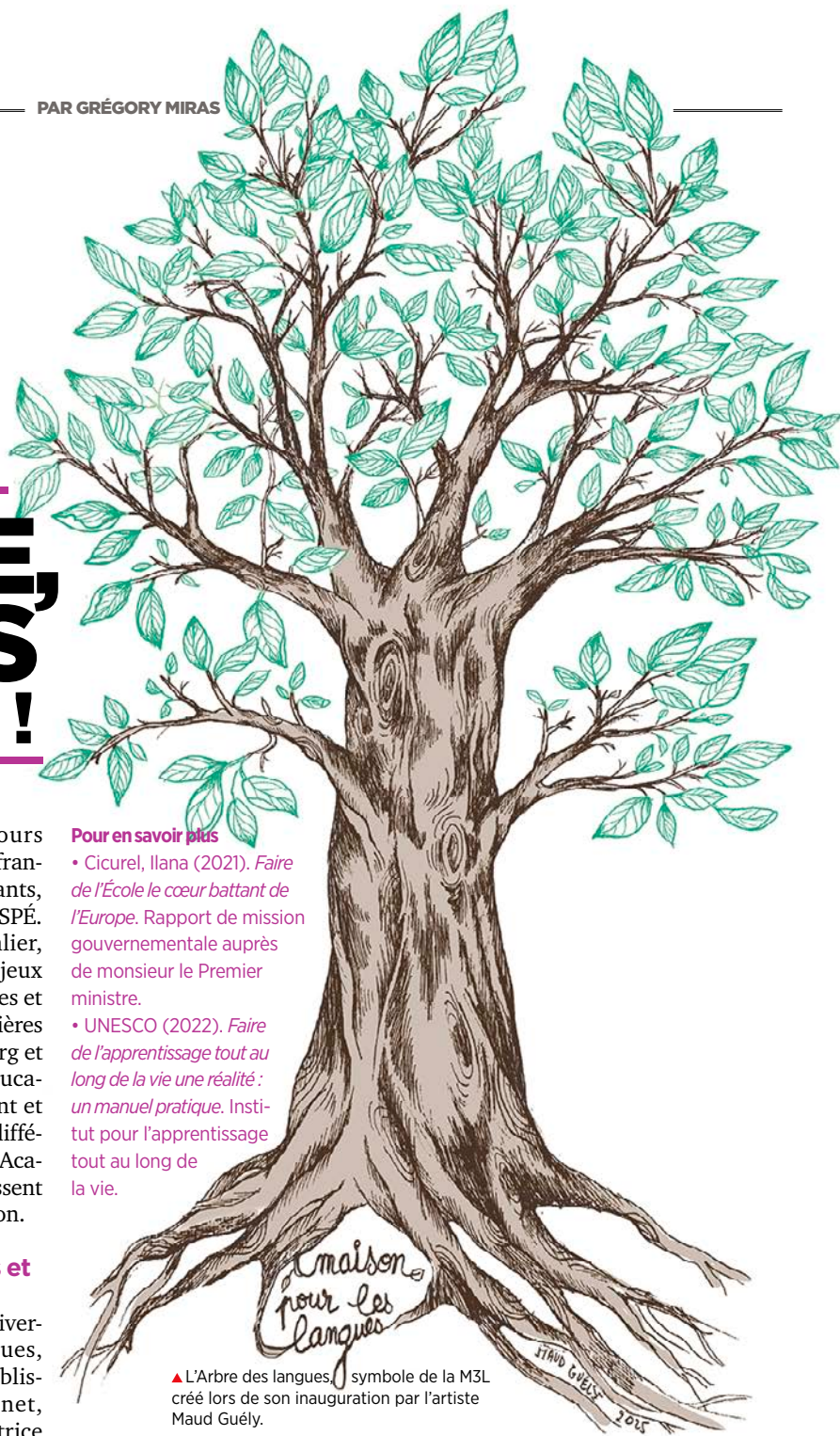
de mieux intégrer un parcours européen dans les formations françaises pour les futurs enseignants, une initiative relayée par les INSPE. En tant qu'espace transfrontalier, la Lorraine est au cœur des enjeux autour des langues, des cultures et de l'Europe possédant des frontières avec la Belgique, le Luxembourg et l'Allemagne. Les politiques éducatives et linguistiques y colorent et marquent la manière dont les différentes institutions (Université, Académie, etc.) pensent et réfléchissent la place des langues en éducation.

## Un pont entre les langues et les cultures

En tant que professeur des universités en didactique des langues, j'assure la codirection de l'établissement avec Sandrine Quenet, professeure agrégée et formatrice en allemand, et avec le soutien de Carys Butcher, chargée de mission. La Maison défend le fait que les liens entre recherche et formation contribuent à une meilleure intégration des répertoires plurilingues et du transculturel à l'école. Ces liens se concrétisent au regard des nombreux partenariats tissés avec des laboratoires de recherche [Centre de recherche sur les médiations (CREM) et Analyse et traitement informatique de la langue

## Pour en savoir plus

- Cicurel, Ilana (2021). *Faire de l'École le cœur battant de l'Europe. Rapport de mission gouvernementale auprès de monsieur le Premier ministre.*
- UNESCO (2022). *Faire de l'apprentissage tout au long de la vie une réalité : un manuel pratique.* Institut pour l'apprentissage tout au long de la vie.



▲ L'Arbre des langues, symbole de la M3L créé lors de son inauguration par l'artiste Maud Guély.

française (ATILF)] mais aussi l'École académique de formation continue (EAFC) de l'Académie Nancy-Metz, des structures comme la Maison du franco-allemand de l'Université de Lorraine ou encore le Centre transfrontalier de Saint-Avold, le Goethe-Institut et Moselle Langues, une plateforme publique dédiée à l'apprentissage des langues dans la Grande Région, regroupant

plusieurs espaces géographiques autour de la frontière.

Cette Maison n'est pas un « centre de langues » mais un pont entre les langues, les cultures et les disciplines visant sur le long terme à participer à un meilleur vivre ensemble par le renforcement des compétences plurilingues et interculturelles des enseignants et donc des élèves en tant que citoyens. ■



DÉCOUVRIR LE SITE  
<https://maison-langues.univ-lorraine.fr/>